

CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES

*** Avant toutes conséquences éducatives, il y a eu au préalable un signe non verbal suivi d'un avertissement verbal clair de la part de l'enseignant(e).

Je lève la main pour avoir le droit de parole :

- Perdre le droit de parole une fois;
- Mettre le pictogramme de la main levée sur le coin du pupitre;
- Jumeler l'enfant avec un autre afin de lui faire rappeler de lever sa main;
- Système de jetons (ajouter un jeton dans un bol lorsque l'enfant respecte le droit de parole et une récompense suivra si nécessaire);
- Effectuer la fiche de réflexion (voir annexe)
- Contrat avec l'enfant pour stipuler qu'il doit apprendre à lever sa main lors de moments opportuns.

J'écris lisiblement sur une feuille propre tout en respectant les consignes données par l'enseignante :

- Recommencer le travail demandé lorsque l'enseignante décide du moment opportun;
- Lettre envoyée aux parents qui explique la situation et demander un suivi de leur part.

Je ramasse mes déchets et ceux des autres si cela arrive :

- Geste de réparation lorsque l'enseignante le désire (ex: laver les bureaux de classe);
- Présentation orale sur le thème de la pollution de l'environnement et les impacts de celle-ci;
- Lettre d'excuses envoyée au concierge;
- Discussion avec l'enseignante seulement sur la propreté;
- Période de stage avec le concierge;
- Contrat social avec l'enfant et l'enseignante afin d'effectuer des travaux dans la cour d'école;
- Lettre envoyée aux parents les avisant des mauvaises actions de leur enfant en leur demandant d'avoir une conversation avec ce dernier pour modifier le comportement du jeune.

Je garde une belle position d'écoute lorsque nécessaire :

- Mettre un pictogramme d'une chaise afin que l'enfant pense à adopter une belle position d'écoute;
- Coller le procédurier d'une belle position d'écoute (voir annexe);
- Enlever la chaise de l'élève pour quelques minutes en raison de son caractère inutile;
- Jumelage avec un autre enfant afin que celui-ci l'aide à garder une belle position;
- Présentation orale devant la classe d'une belle position d'écoute;
- Effectuer une recherche sur les impacts d'une mauvaise position sur le corps humain.

Je fais le travail demandé :

- Refaire le travail demandé lorsque l'enseignante juge le moment opportun;
- Rester à la récréation pour refaire le travail;
- Rester sur l'heure du midi si possible pour effectuer le travail demandé;
- Contrat avec les parents pour s'assurer que l'enfant puisse rester après l'école pour faire ses devoirs;
- Effectuer la fiche de réflexion durant une période de récréation (voir annexe);
- Contrat avec les parents pour que ces derniers signent les devoirs faits par l'enfant.

Je respecte le matériel et l'environnement (murs, toilettes, cour, etc.) de l'école et de la classe:

- Effectuer un geste réparateur lorsque l'enseignante choisira le moment opportun (voir liste des gestes possibles);
- Réparer ce qui est endommagé ou apporter de l'aide à une personne qui est qualifiée pour le faire;
- Une lettre sera envoyée aux parents afin qu'ils remplacent le matériel endommagé.